


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
Протокол № 10/210 от «19» _____ 06 _____ 2019 г.

(подпись, расшифровка подписи)
_____ В.И. Мидленко

«19» _____ 06 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|--|
| Дисциплина: | История медицины |
| Факультет | медицинский |
| Кафедра: | Общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ) |
| Курс | I |

Направление (специальность) 31.05.01 “Лечебное дело”

Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20 __ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20 __ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------|---------|-----------------------------------|
| Горбунов В.И. | ОЗЗ | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор |
| Возженникова Г.В. | ОЗЗ | Доцент, к.м.н., доцент |
| Исаева И.Н. | ОЗЗ | Доцент, к.м.н. |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  _____ /Горбунов В.И./ «19» июня 2019г. |  _____ /Визе-Хрипунова М.А./ «19» июня 2019 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых и врачей мира в развитие медицинской науки и врачебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


В соответствии с Учебным планом дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.01 «Лечебное дело» высшего медицинского образования и изучается в первом семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на основе дисциплины «История».

Изучение дисциплины «История медицины» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Основы предпринимательского права», «Философия», «Основы проектного управления», «Проектная деятельность», «История регионального здравоохранения», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ВО

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; <p>владеть:</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| | - навыками применения знаний по истории медицины в процессе изучения теоретических и клинических дисциплин |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|---|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 72 | 72 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические и семинарские занятия | 54 | 54 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. | собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад | собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

4.3. Содержание дисциплины «История медицины». Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---|--------------------------------|----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия, семинары | | | | | |
| 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе | 12 | 2 | 6 | 0,5 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 2. Врачевание в странах Древнего Востока | 12 | 2 | 6 | 0,5 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | |
|--|-----|----|----|-----|----|--|
| 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья | 12 | 2 | 6 | 0,5 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья | 12 | 2 | 6 | 0,5 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.) | 12 | 2 | 6 | 0,5 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 6. Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины | 12 | 2 | 6 | 0,5 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 7. Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины | 12 | 2 | 6 | 1 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России | 12 | 2 | 6 | 1 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения | 12 | 2 | 6 | 1 | 4 | Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад |
| Итого | 108 | 18 | 54 | 6 | 36 | |

При организации занятий в интерактивной форме используются технологии: коллективное обсуждение вопросов темы занятия, презентация доклада

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Содержание темы:

Врачевание в первобытном обществе. Древнейшие люди. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков. Древние люди. Накопление и обобщение эмпирического опыта коллективного врачевания и его целенаправленное применение в связи с развитием абстрактного мышления. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Родовая община. Рациональные приемы врачевания. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока


Содержание темы:

Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Законы Хаммурапи о правовом положении врачей. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в древнем Египте. Характерные черты древнеегипетской культуры. Особенности развития врачевания; Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания в древнем Египте: родовспоможение, лечение женских и детских болезней. Гигиенические традиции древнего Египта и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте. Врачевание в древней Индии. Священные книги древних индийцев как источник сведений о болезнях. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях {у син} и двух началах системы традиционного врачевания (инь- ян). Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии.

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

Содержание темы:

Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон. Врачебные школы древней Греции. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валеутудинарии. Развитие медицинского дела в древнем Риме: архиатры; государственные и частные врачебные школы. Развитие

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

Содержание темы:

Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература. Больничное дело в Византии. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы, в т.ч. Киевской Руси. Византийское образование и медицина. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. "Дома мудрости", "Общества просвещенных". Вопросы гигиены в "Коране". Абу Бакр ар -Рази; его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача ". Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки». Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья


Содержание темы:

Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Изобретение книгопечатания. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий (1514-1564), его труд "О строении человеческого тела ". "Золотой век" анатомии. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657). Ятрофизическое направление в медицине. С. Санторио (1561-1636), Р.Декарт (1596-1650). Парацельс в истории медицины. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв). Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.). Создание государственных школ традиционной медицины. Медицина в средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины. Медицина народов Американского континента до и после конкисы.

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины

Содержание темы:

Характеристика эпохи. Дифференциация медицинских дисциплин. Нормальная анатомия. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры (1717). Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин , 1744). П.А.Загорский (1764-1846) -создатель первой российской анатомической школы. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (1682-1771 Италия)- органопатология, М.Ф.К. Биш (1771-1802 Франция)-тканевая патология. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р.Вирхова (1821-1902, Германия). Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин (1845-1901 , Россия). Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Метод антисептики Дж.Листер (Англия , 1967), И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов (Россия). Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (1843-1910, Германия),

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Д.И.Ивановский (1864-1920, Россия). Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины (лекция, семинар)

Содержание темы:

Терапия (внутренняя медицина): Передовые медицинские центры в Западной Европе. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755-1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781-1826, Франция). Другие методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии (конец XIX в.), рентгеновский метод (1895) и др. Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в. *Хирургия.* Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер (1683-1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674-1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766-1842, Франция). Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев. История открытия наркоза; эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).


Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия).

Педиатрия. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической статистики. Начала демографии и санитарной статистики в России. Становление профессиональной патологии : Б. Рамаццини (1633-1714). Идея государственного здравоохранения : Й.П. Франк (1745-1821), Австрия, Россия), его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья. (Дж. Саймон 1816 - 1904, Англия). Развитие общественной медицины в России. Земская медицина (1864). Городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России

Содержание темы:

Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Медицинская печать. Научные съезды. Международные конгрессы. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР. Репрессии против мед.работников в 30-е годы. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944). Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

Содержание темы:

Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ). Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Врачебная этика. Врачебная "клятва". Современные достижения и проблемы терапевтической науки. Современные достижения и проблемы хирургической науки. Современные достижения и проблемы педиатрии. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в первобытном обществе. Древнейшие люди. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Древние люди. Накопление и обобщение эмпирического опыта коллективного врачевания и его целенаправленное применение в связи с развитием абстрактного мышления.
3. Родовая община. Рациональные приемы врачевания. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству.
4. Развитие гигиенических навыков и обычаев.
5. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Законы Хаммурапи о правовом положении врачей. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
2. Врачевание в древнем Египте. Характерные черты древнеегипетской культуры. Особенности развития врачевания; Формирование представлений о причинах болезней.
3. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания в древнем Египте: родовспоможение, лечение женских и детских болезней.
4. Гигиенические традиции древнего Египта и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
5. Врачевание в древней Индии. Священные книги древних индийцев как источник

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- сведений о болезнях.
6. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание.
 7. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
 8. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях {у син) и двух началах системы традиционного врачевания (инь- ян).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании.
2. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
3. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
4. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник".
5. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
6. Медицина в древнем Риме, ее философские основы.
7. Развитие военной медицины, валетудинарии.
8. Развитие медицинского дела в древнем Риме: архиатры; государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
9. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература

2. Больничное дело в Византии
3. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы, в т.ч. Киевской Руси
4. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии поварных болезней
5. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья
6. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
7. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. "Дома мудрости", "Общества просвещенных". Вопросы гигиены в "Коране". Абу Бакр ар -Рази; его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача "

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Византийское образование и медицина
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
3. Галенизм в средневековой медицине
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Изобретение книгопечатания.
2. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий (1514-1564), его труд "О строении человеческого тела ". "Золотой век" анатомии.
3. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
4. Ятрофизическое направление в медицине. С. Санторио (1561-1636), Р.Декарт (1596-1650). Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки.
5. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв)
6. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XIII вв.). Создание государственных школ традиционной медицины.
7. Медицина в средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
2. Парацельс в истории медицины
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Характеристика эпохи. Дифференциация медицинских дисциплин.
2. Нормальная анатомия. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры (1717). Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шейн, 1744). П.А.Загорский (1764-1846) - создатель первой российской анатомической школы.
3. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (1682-1771 Италия)-органопатология, М.Ф.К. Биш (1771-1802 Франция)-тканевая патология.
 4. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р.Вирхова (1821-1902, Германия).
 5. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин (1845-1901, Россия).
 6. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука.
 7. Метод антисептики Дж.Листер (Англия, 1967), И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов (Россия).
 8. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (1843-1910, Германия), Д.И.Ивановский (1864-1920, Россия).
 9. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.


Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
2. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия).
3. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
4. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
5. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
6. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
7. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины (Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. *Терапия (внутренняя медицина):* Передовые медицинские центры в Западной Европе. Становление медицины и медицинского дела в России.
2. Становление высшего медицинского образования в России.
3. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755-1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781-1826, Франция).
4. Другие методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии (конец XIX в.), рентгеновский метод (1895) и др.
5. Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в.
6. *Хирургия.* Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- (1683-1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674-1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766-1842, Франция).
7. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев.
 8. История открытия наркоза; эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
 9. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия).
 10. *Педиатрия*. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
 11. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической статистики. Начала демографии и санитарной статистики в России.
 12. Становление профессиональной патологии : Б. Рамаццини (1633-1714).
 13. Идея государственного здравоохранения : Й.П. Франк (1745-1821), Австрия, Россия), его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья. (Дж. Саймон 1816 - 1904, Англия).
 14. Развитие общественной медицины в России. Земская медицина (1864). Городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
2. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
3. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
4. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
5. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
6. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).
2. Организационные принципы советского здравоохранения
3. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти.
4. Медицинская печать. Научные съезды. Международные конгрессы.
5. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы).
6. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

7. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
2. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
3. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ).
4. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Врачебная этика. Врачебная " клятва".
5. Современные достижения и проблемы терапевтической науки.
6. Современные достижения и проблемы хирургической науки.
7. Современные достижения и проблемы педиатрии.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
4. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
6. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни
7. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
8. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
9. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей
10. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


11. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена
12. Византийское образование и медицина
13. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
14. Галенизм в средневековой медицине
15. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
16. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
17. Парацельс в истории медицины
18. Медицина народов Американского континента до и после конкисы
19. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
20. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия)
21. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
22. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
23. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
24. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
25. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
26. Первые российские профессора профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802),
27. Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
28. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
29. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
30. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
31. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
32. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки
33. Николай Александровия Семашко –первый нарком здравоохранения РСФСР
34. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
35. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
36. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
37. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
38. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Родовая община. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
3. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
4. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. Врачевание в древнем Египте. Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания. Гигиенические традиции. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
6. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
7. Врачевание в древней Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Аюрвела – традиционная система древнеиндийского врачевания
8. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
9. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях и двух началах (инь- ян) системы традиционного врачевания.
10. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
11. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
12. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма, их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
13. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
14. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
15. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валетудинарии. Архиатры. Государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
16. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины
17. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена,
18. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Становление христианства, его влияние на развитие медицины. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело в Византии
19. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней
20. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине
21. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
22. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. Абу Бакр ар Рази, его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача ".
23. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Ятрофизическое направление в медицине. Парацельс в истории медицины
25. Становление анатомии как науки. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Андреас Везалий и его труд "О строении человеческого тела ".
26. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У. Гарвей (1578- 1657).
27. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв)
28. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.) и средневековой

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Индии. Становление и развитие тибетской медицины.


29. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
30. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). - создатель первой российской анатомической школы. Вклад П.А.Загорского, И.В. Буяльского и Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
31. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (органопатология), М.Ф.К. Биша (тканевая патология).
32. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского. Целлюлярная патология Р.Вирхова.
33. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин.
34. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
35. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (Германия), Д.И.Ивановский (Россия).
36. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервного и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.
37. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (Англия).
38. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
39. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России
40. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г. Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (Австрия), Ж. Корвизар (Франция), Р. Лаэннек (Франция)
41. Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в XIX в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина.
42. Развитие техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер (Германия), Ж.Л. Пти (Франция), Ж. Ларрей (Франция).
43. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев
44. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
45. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, Германия).
46. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
47. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической и санитарной статистики в России.
48. Становление профессиональной патологии: Б. Рамаццини (1633-1714).
49. Идея государственного здравоохранения: Й.П. Франк и его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья (Дж. Саймон Англия).
50. Развитие общественной медицины в России. Земская (1864), городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.
51. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

52. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
53. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы). Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
54. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).
55. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.
56. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
57. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
58. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
59. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ).
Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".
60. Современные достижения и проблемы терапевтической науки, хирургической науки, педиатрии. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля |
|----|---|--|---------------|---------------------------------|
| 1. | История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 2 | 2. Врачевание в странах Древнего Востока | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 3 | Медицина в странах Древнего Средиземноморья | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 4. | Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------|
| 5. | Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.) | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 6. | Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 7. | Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 8. | Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |
| 9. | Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование Доклад Зачет |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
2. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

дополнительная

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант"

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2018]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2018]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2018].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свяга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свяга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

| | | | |
|--------------|--|---------------|-------------------|
| Разработчики |  _____ | зав. кафедрой | Горбунов В.И. |
| | подпись | должность | ФИО |
| |  _____ | доцент | Возженникова Г.В. |
| | подпись | должность | ФИО |
| |  _____ | доцент | Исаева И.Н. |
| | подпись | должность | ФИО |